



四川汽車職業技術學院  
Sichuan Automotive Vocational and Technical College

# 2017-2018 学年 “状态数据采集平台” 分析报告



二〇一九年一月

# 目 录

前 言 .....	1
一、基本办学条件 .....	2
(一) 基本现状 .....	2
(二) 存在问题 .....	3
(三) 改进措施 .....	3
二、师资队伍 .....	3
(一) 基本现状 .....	3
(二) 存在问题 .....	5
(三) 改进措施 .....	5
三、专业设置 .....	5
(一) 基本现状 .....	5
(二) 存在问题 .....	10
(三) 改进措施 .....	10
四、课程建设 .....	10
(一) 基本现状 .....	10
(二) 存在问题 .....	11
(三) 改进措施 .....	12
五、实践教学 .....	12
(一) 基本现状 .....	12
(二) 存在问题 .....	13
(三) 改进措施 .....	13

六、教学管理 .....	14
(一) 基本现状 .....	14
(二) 存在问题 .....	15
(三) 改进措施 .....	15
七、学生管理 .....	16
(一) 基本现状 .....	16
(二) 存在问题 .....	17
(三) 改进措施 .....	17
八、招生就业与社会服务 .....	18
(一) 基本现状 .....	18
(二) 存在问题 .....	22
(三) 改进措施 .....	22
结束语 .....	23

## 前 言

根据《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》(教高(2008)5号)和四川省教育厅关于印发《四川省高等职业院校人才培养工作评估实施细则(试行)》等文件的通知(川教〔2009〕41号)等文件的精神和要求,学校在完成2017-2018学年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》填报工作的基础上,全面认真地分析了状态数据采集的信息,查找问题,探究成因,形成思路和对策。

截止2018年8月31日,平台数据显示,学校现设20个专业(其中应用电子技术专业2018年已撤销),全日制普通高职学历教育在校生4782名。专任教师177人,兼职教师94人,授课教师总数为271名,折算后教师总数为274名,2017-2018学年的生师比为17.44:1。在177名专任教师中,硕士以上学位人数为37名,占比20.9%;专任教师中双师素质教师人数占总数的比例为46.89%。学校现有29个校内实训室,69家校外实训基地。2018年,学校招生860名。2015届毕业生人数为1974名,就业率94.93%。

## 一、基本办学条件

### (一) 基本现状

四川汽车职业技术学院经四川省人民政府批准、教育部审核备案成立于 2012 年，学校属全日制普通高等专科职业院校。是“全国职业教育先进单位”、“国家级汽车实训基地”、“四川省文明单位”、“四川省社会组织先进集体”、“四川省现代学徒制首批试点单位”。

学校占地面积 287670 平方米，总建筑面积 134305.79 平方米，馆藏纸质图书 33.05 万册，教学用计算机 580 台，教学科研仪器设备总值 3024.74 万元，教学设备先进、生活设施齐全，具备良好的办学条件。

2017-2018 学年，学校生均图书、生均教学科研仪器设备值、生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机数、生均教学行政用房、生均占地面积、生均实践场所、新增教学科研仪器设备所占比例等指标均达到合格标准。

表 1 近两年办学条件情况表

项目	合格标准	数据	
		2017 年	2018 年
1 生师比	18.00	17.33:1	17.44:1
2 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15.00	24.21	20.71
3 生均教学行政用房 (平方米/生)	16.00	16.93	16.82
4 生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000.00	5708.63	6325.26
5 生均图书 (册/生)	60.00	65.34	69.11
6 具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20.00	18.95	20.00
7 生均占地面积 (平方米/生)	59.00	60.54	60.16
8 生均宿舍面积 (平方米/生)	6.50	9.64	9.58

项目		合格标准	数据	
			2017年	2018年
9	生均实践场所（平方米/生）	8.30	8.54	8.48
10	百名学 生配教学用计算机数（台）	10.00	12.21	12.13
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.00	13.5	11.50
12	生均年进书量（册）	2.00	2.21	4.18

## （二）存在问题

师资队伍结构需进一步优化。

## （三）改进措施

学校将进一步完善师资队伍建设的相关政策，通过“走出去、请进来”等举措，优化师资队伍结构。

## 二、师资队伍

### （一）基本现状

学校现有专兼职教师 271 人(折算人数为 274 人)，其中专任教师 177 人，兼职教师 94 人，形成了专兼职结合的教师队伍。

表 2 近二年教师情况统计表

项目（人数） 学 年	专任教师	兼职教师
2016-2017	221	51
2017-2018	177	94

为了培养学生成为具有一定理论知识又有娴熟操作技能的高素质劳动者和技术技能人才，学校自 2017-2018 学年优化了教师结构，加大引进行业、企业一线专家和能工巧匠的力度，充分发挥兼职教师“懂技术、有经验、会动手”的优势，开展“传、帮、带”，提高教师实践操作技能，形成“以专为主、专兼结合”的师资队伍。

### 1. 年龄结构

60 岁以上 6 人，占教师总数 6.78%；28-60 岁 97 人，占教师总数 54.8%；28 岁以下 68 人，占教师总数 38.42%。教师队伍中虽然青年教师较多，但通过校内岗前培训、技能培训和参加国培、省培等举措，使青年教师能够尽快胜任教师岗位要求，部分青年教师通过参加各级技能竞赛，破格晋升为高级技师或技师。

表 3 教师年龄结构表

60 岁以上		28-60 岁		28 岁以下	
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
6	6.78	97	54.8	68	38.42

### 2. 学历结构

博士研究生 4 人，占教师总数的 2.26%；硕士研究生 33 人，占教师总数的 18.64%；大学本科学历教师 135 人，占教师总数的 76.27%。

表 4 教师学历结构表

博士研究生		硕士研究生		大学本科	
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
4	2.26	33	18.64	135	76.27

### 3. 职称结构

学校教师中具有副高以上职称教师 39 人，占教师总数的 22.03%；中级职称教师 41 人，占教师总数的 23.16%；初级职称教师 64 人，占教师总数的 36.16%。

表 5 教师职称结构表

副高以上职称		中级职称		初级职称	
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
39	22.03	41	23.16	64	36.16

## （二）存在问题

1. 教师高级职称比例和学历学位仍需进一步提升。
2. 教师专业技能水平和教学能力仍需进一步提高。

## （三）改进措施

1. 一方面将大力引进高级以上职称及硕士及以上学历的教师，另一方面进一步加强校内教师的培养，积极推进教师职称提升工作，完善《四川汽车职业技术学院在职人员攻读硕士研究生管理办法》鼓励青年教师攻读硕士学位。

2. 学校将进一步加强校企合作，引进企业一线的专家和能工巧匠，一方面通过企业教师的“传、帮、带”作用，提高专任教师实践操作技能，另一方面完善《关于教师参加社会实践管理办法》、《双师型教师认定办法》等一系列政策，鼓励教师下企业锻炼，提高教师的技能水平，并进行技能鉴定，进一步加强双师素质教师培养。

## 三、专业设置

### （一）基本现状

学校专业设置和发展，注重与四川省、绵阳市及周边社会经济、产业布局相结合，与四川省、绵阳市及周边区域的社会经济发展和产业结构调整优化相适应，紧紧围绕四川省 5+1 产业发展和绵阳“2+4”重点产业发展对高素质劳动者和技术技能人才的需要，保持专业结构相对稳定的同时，根据区域经济发展和地方产业调整对人才需求变化要求，有针对性地进行专业调整，以满

足四川省、绵阳市及周边区域的社会经济发展所形成的各类职业岗位群对技术技能人才的需求。

根据产业发展需要，结合学校实际，按照“建强汽车专业、拓展交通类专业，突出重点专业，打造特色专业”的建设原则，统筹规划专业布局，初步形成了以汽车专业为主体，为汽车及交通专业服务的装备制造、交通运输、财经商贸、土木建筑、文化艺术5个专业大类。三年制高职专业由初期的6个增加到20个，（应用电子技术专业2018年撤销）。其中：汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、新能源汽车技术、财务管理4个专业列为学校重点专业，新能源汽车技术和汽车营销与服务两个专业被四川省教育厅批准为首批现代学徒制试点专业。

表6 学校专业设置一览表

序号	专业所属系部	专业	专业代码	开办时间
1	汽车工程系	▲★汽车检测与维修技术	560702	2012
2		▲★汽车营销与服务 (合并汽车定损与评估专业)	630701	2012
3		汽车运用与维修技术	600209	2016
4	机电工程系	★新能源汽车技术	560707	2013
5		汽车制造与装配技术	560701	2012
6		机械制造与自动化	560102	2012
7		汽车电子技术	560703	2014
8		汽车改装技术	560706	2014
9		汽车车身修复技术 (汽车整形技术专业更名)	600210	2012
10		应用电子技术	610102	2012
11	经济管理系	交通运营管理 (合并城市交通运输)	600207	2013
12		★财务管理	630301	2013

序号	专业所属系部	专业	专业代码	开办时间
13	经济管理系	会计（合并会计电算化专业）	630302	2013
14		工商企业管理	630601	2015
15		电子商务	630801	2016
16		物流管理	630903	2015
17	公路系	道路桥梁工程技术	600202	2014
18		建设工程管理	540501	2015
19		工程造价	540502	2016
20		动漫制作技术	650120	2016

注：专业名称前加“★”的为校级重点专业，专业名称前加“▲”的为校级特色专业。

表7 学校专业带头人一览表

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称(全称)	姓名	性别	出生年月	学历	所学专业	专业技术职称	技术等级	
1	汽车工程系	560702	汽车检测与维修技术	马剑	男	196307	本科	运输管理	教授	高级工程师	
		560702	汽车检测与维修技术	黄锋	男	196210	本科	汽车运用工程	教授	高级技师	
2		630702	汽车营销与服务	龚兰兰	女	180706	本科	交通运输	副教授	高级工	
		630702	汽车营销与服务	杨建新	男	195710	本科	汽车拖拉机制造与修理	教授	高级工	
3		600209	汽车运用与维修技术	席忠超	男	196310	本科	运输管理	教授	高级工程师	
4	机电工程系	560102	机械制造与自动化	敬素清	女	197505	本科	机械设计及制造	教授	高级工	
5		560701	汽车制造与装配技术	王忠	男	196309	博士研究生	机械设计及理论	教授	/	
6		560703	汽车电子技术	蒋宏兵	男	196601	本科	电子信息工程	教授	/	
7		560706	汽车改装技术	朱宏俊	男	196405	博士研究生	机械电子工程	教授	/	
8		560707	新能源汽车技术	张立光	男	195608	本科	物理	教授	高级工	
		560707	新能源汽车技术	王鹏	男	196710	本科	电子信息工程	教授	高级技师	
9		600210	汽车车身修复技术	谭坪	男	198408	本科	机械制造及自动化	副教授	高级工	
10		610102	应用电子技术	向娟	女	198403	本科	电子信息科学与技术	副教授	高级工	
11		经济管理系	630301	财务管理	魏顺泽	男	195812	本科	农经管理	教授	/
			630301	财务管理	刘洪秀	女	198801	硕士研究生	农业经济管理	副教授	/
12	630302		会计	李天茂	男	197003	本科	会计	副教授	/	
13	630601		工商企业管理	郭汉祥	男	195805	博士研究生	管理科学与工程	教授	/	

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称（全称）	姓名	性别	出生年月	学历	所学专业	专业技术 职 称	技术等级
14	经济管理系	630801	电子商务	杨树樊	男	197905	本科	计算机科学与技术	副教授	高级工
15		630903	物流管理	曾流	男	198309	硕士研究生	工商管理	副教授	/
16		600207	交通运营管理	郑亚平	男	195812	博士研究生	管理科学与工程	教授	/
17	公路系	540501	建设工程管理	刘引丽	女	197705	本科	土木工程	副教授	工程师
18		540502	工程造价	唐中华	男	196002	本科	采矿工程	教授	/
19		600202	道路桥梁工程技术	王骏	男	198306	本科	水利水电工程	副教授	高级工
20		610207	动漫制作技术	陈明彬	男	196510	博士研究生	美学	教授	/

## （二）存在问题

1. 学校现代学徒制试点专业、重点专业建设在人、财、物方面的投入较其他专业大，使专业建设发展不均衡。

2. 学校 20 个（应用电子技术专业 2018 年撤销）招生专业中，需要通过完善专业设置的动态调整机制，进一步适应市场变化，提高专业设置的科学性和合理性。

## （三）改进措施

1. 学校计划在保证重点专业继续投入的基础上，加大对一般专业的投入，促进各专业协调发展。学校层面通过出台政策、引进专业带头人，增加投入经费、引进合作企业等措施对一般专业予以扶持，实现学校专业建设水平的整体提升；

2. 学校将完善专业设置动态调整机制，强化地方经济发展趋势和人才需求变化的分析能力，提升预判水平和分析决策水平，加大对“进出两旺”专业的支持力度。带动学校专业设置向科学化、合理化方向发展。

## 四、课程建设

### （一）基本现状

学校依据“工学结合、项目驱动”的人才培养模式，在“厚德强技、理实交融”的指导思想下，构建了“224”课程体系，（以公共必修课，公共选修课为基础，以专业必修课和专业选修课为主体，以校内实训、认识实习、跟岗实习、顶岗实习为重点。）教学内容通过由简到繁，由基到专，不断提升学生人力资本价值。

2017-2018 学年，学校开设课程 320 门，其中 A 类课有 52 门、B 类课 249 门、C 类课 31 门，总课时数为 44556 学时。A 类课程学时 9828、B 类课程学时 21556、C 类课程学时 13172。

学校积极推进课程的教学改革，以适应市场岗位需求，提升学生综合素质，使学生具备可持续发展能力：运用基于工作过程导向的课程开发理论，以职业工作岗位重新构建工作过程为导向的专业课程体系，使工作岗位、工作任务在教学过程中得到具体体现，课程设置体现课证融通。

为促进课程建设，形成教师积极参与的良好氛围，学校以精品课程建设为抓手，全面推动课程改革与建设，2016 年启动校级精品课程建设，正在建设中。结合学校人才培养实际情况，教学系按照课程体系和课程标准，与行业企业合作开发了 4 门课程、编写了 50 余门实训指导书。鼓励教师利用网上教学平台给学生提供多种形式的数字化资源，现有网络资源共享课程 12 门。

表 8 精品资源共享课程立项建设表

系（部）	序号	课程名称	级别
机电工程系	1	电动汽车动力电池及电源管理	校级
汽车工程系	2	汽车发动机构造与维修	校级
经济管理系	3	会计电算化	校级
汽车工程系	4	汽车销售	校级

## （二）存在问题

1. 学校目前尚无国家级及省级精品课程，精品课程建设的推进力度有待进一步加强。

2. 与行业企业合作进行课程建设和专业课教材建设的数量及质量有待进一步提高，还需要加大与企业的对接力度，积极争取企业参与学校的人才培养全程，使学生能真正学有所用。

### （三）改进措施

1. 整体规划，重点突破，稳步推进课程建设。根据学校“十三五”发展规划的总体目标，结合各专业的课程特点，加强课程建设规划，全面推进国家、省级和院级三级课程资源建设体系。

2. 学校将加强课程信息化建设，构建多媒体课件、网上答疑、网上考试、网上作业、交流讨论等一系列网络教学支持工具和各种形态的课程资源。根据网络信息化教学特点，抓好优质“资源共享课”建设。同时进一步发挥网络教学的作用，推动公选课等课程在学校数字化教学平台进行网上教学，确保线上资源和线下资源在人才培养的过程和实践中得到充分利用。

3. 学校将加强校企合作在课程建设和教材建设中的力度，提高教学质量。加强制度建设，给予政策激励，制定《校企合作开发教材管理办法》，鼓励教师与行业企业专家合作，编写具有校本特色的实践教材。落实课程建设资金，加大课程建设保障力度，在学校现有管理办法框架下，加大投入，建立良好的立项与监督机制。

## 五、实践教学

### （一）基本现状

学校现有教学科研仪器设备总值 3024.74 万元，实习实训场

地 40564.96 平方米，校内实训室 29 个。面向 5 个教学系（部）所开设的全部专业。配备专兼职管理人员 30 人，负责校内实践基地的日常管理工作。2017-2018 学年，原材料耗费 45 万元，设备维护费 36.2 万元，使用频率 13709.00 人次。

学校积极推进校企合作，与国内 69 家企业建立了良好、稳定的校企合作关系，确保了学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习的顺利开展。2017-2018 学年共接收学校实习学生 3275 人次，其中 2015 级学生 1974 人次。

学校在制定各专业人才培养方案时，将技能等级证书的获取列入了实践教学环节，各专业根据专业就业岗位要求制定了相应证书要求。教学实施过程中，各专业参照职业资格标准，整合课程体系，将考证课程内容融入教学内容之中，将考证课程考试大纲与实践课程标准相衔接，积极组织学生参加职业资格证书考核。学校应届毕业生中，获得职业资格证书的毕业生占 70.36%。

## （二）存在问题

1. 实训基地共建共享机制、校企合作机制还不够完善，与区域社会及产业合作育人方面，紧密型、深层次、全方位合作还不够。

2. 校外顶岗实习管理还要进一步加强。

## （三）改进措施

1. 学校将进一步加强实践教学改革，在实践课程的开发与设计，充分发挥行业企业作用，紧跟行业企业的技术发展。加强

指导和管理校内实践教学，尤其是加强对薄弱专业的指导与扶持。通过引进先进管理系统和企业管理模式等方式，提高实践教学管理水平。进一步完善实践教学评价体系。

2. 学校将进一步扩大单个基地接受学生实习规模，便于集中管理，增强实习管理力量，采取专兼结合，职能部门与系部共同管理，购置或开发实习管理系统，借助信息化手段提高学生实习管理效率。

## 六、教学管理

### （一）基本现状

学校高度重视教学工作，以教学为中心制定学校相关发展政策，关注教学和学生情况。2017-2018 学年，学校领导人均深入课堂听课 13 次，走访学生寝室 28 次，走访校外实习实训基地 8 次，参与学生科技文化活动 12 次，同时通过院长及教学副院长参与教学检查、学生学情调查座谈会等及时掌握教学与学生信息并解决出现的问题。

学校现有专兼职教学研究、管理人员 30 人，其中专职管理人员 9 人，77.8%具有高级以上职称。有专职督导人员 1 人，兼职督导 1 人，2 人均为高级职称。各系均设立了教学科研办公室、专业教研室、专业带头人、教学团队，保障教学有效运行。

学校实行校、系两级质量监控，在教务处专门设置了教学质量管理部门具体组织实施学校的教学质量保证措施。学校建立了“校系共管、分级负责、以系为主”的教学质量管理机制，明确

了质量监控的责任主体。教学质量检查坚持日常检查、定期检查、随机抽查相结合，教务处定期检查（包括期初、期中、期末三大检查），教学督导室全程、全面参与教学质量监督，系部坚持对教学过程的日常检查。教师被认定为教学事故的，按《教学事故处理办法》从严处理，学生违反考试纪律的，按照《学生考试违纪处理办法》等有关规定严肃处理，所有处理结果都及时通报。

坚持实施听课制度、教学检查制度、评教评学制度、学生信息员制度、教学事故责任追究制度、信息反馈制度，规范质量监控。

## （二）存在问题

1. 教学管理队伍有待优化，专职教学研究、管理人员中年龄结构不太合理，教学管理水平和服务意识需要不断提升。

2. 教学质量保障体系需要进一步完善。

3. 教学管理需要加强现代化教学管理手段的应用，进一步提高工作效率和管理水平。

## （三）改进措施

1. 学校将加强教学管理队伍人才建设，充实管理队伍人员，提升管理队伍学历和职称。

2. 学校将进一步加强内部质量监控保障体系，完善管理制度。

3. 学校将加强课程信息化建设，构建多媒体课件、网上答疑、网上考试、网上作业、交流讨论等一系列网络教学支持工具和各种形态的课程资源。根据网络信息化教学特点，抓好优质“资源

共享课”建设。同时进一步发挥网络教学的作用，推动公选课等课程在学校数字化教学平台进行网上教学，确保线上资源和线下资源在人才培养过程和实践得到充分利用。

## 七、学生管理

### （一）基本现状

2017-2018 学年，学校学生管理工作平稳有序，本着“教书育人、管理育人、服务育人”的工作理念，坚持以学生为本，创新工作方式，加强内涵建设，不断完善管理制度体系，努力营造有利于学生成长和成才的校风、学风和校园文化环境。

目前，学校有专职学生管理人员 25 人，其中，本科及以上学历 24 人，占 96%，中级以上职称 11 人，占 44%。专职学生管理人员与学生平均比为 1:191。辅导员每周住校 2—3 天进行管理，各系配备专职行政副主任、专职学生工作干事负责学生管理工作，学工部每周星期天召开班主任例会；坚持每月召开一次由校分管领导主持的学生工作例会，及时总结、研究学生工作，保证学生管理工作有序进行。

建立多元资助体系，保障学生成才。采取多种措施并举，全面落实各项资助政策，进一步完善学校“资困.励志.强能”三位一体的资助工作模式，努力实现“应助尽助”目标，并进一步完善以国家生源地贷款为主体，以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、经济困难学生资助体系，做好助学贷款和奖助学金等工作。学校发放国家奖、助学金 458.7 万元，奖助人数 1457

人。国家助学贷款 817.18 万元，贷款人数 1027 人。

推动学生社团文化建设。鼓励学术类社团发展，支持品牌社团，打造精品活动，进一步规范了学校学生社团的引导、教育和管理，积极倡导社会公益型活动，有效地提高大学生实践能力和服务意识，引导学生健康发展，目前学校共有社团 11 个。

## （二）存在问题

1. 学生工作的管理还未形成多方联动，全员管理的理念，学生管理的力量还较薄弱，学生管理队伍偏年轻化，对于队伍的稳定性造成一定影响。

2. 辅导员利用信息化管理力度需进一步加强。

3. 学校生源构成相对较差，养成良好教育方面还有待提高。学生文化基础相对薄弱，基本自制能力欠缺。

## （三）改进措施

1. 学校要进一步深化和提高对“全员育人”理念的认识落实“以生为本、以人为本”的教育理念，有针对性地加强师德建设，强化“全员育人”意识，提高教职工对学生成长的关注度。进一步加大专职辅导员培养力度，促使辅导员队伍职业素质提高，不断改善专职学生管理队伍结构和管理机制。

2. 学校将进一步完善辅导员的信息化管理，利用学生信息化管理的依赖性进行有效管理，注重信息传达的时效性。建立符合学校学生信息化管理的系统。

3. 学校将进一步加强对学生行为习惯养成的引导教育。制定

相关激励政策，为进一步提高学生兴趣爱好，充分利用好我校职业教育特色，培养与地方经济相适应的高素质劳动者和技术技能人才。

## 八、招生就业与社会服务

### （一）基本现状

建校以来，学校高度重视招生、就业与社会服务工作，以“科学规划、量力而行、适度超前”的总体思路常抓不懈、精心实施、稳步推进。把“注重内涵建设、外延协调发展”作为学校近年来的重点工程积极推进。在学校领导的正确指引下，各部门通力合作，有力促进了招生工作的顺利开展，2018年新生报到率达到70%以上。

表9 2018年招生情况表

年份	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	报到率 (%)
2018	4618	1199	860 (含12个退伍复学和1个生病休学)	70.64%

截止8月31日，学校2015级毕业生就业率已经达到94.93%，学校2015级届毕业生共有1974人，共向用人单位发放1184份毕业生称职状况调查问卷，收回1139份，通过数据分析，用人单位对2015级毕业生的就业称职情况反馈评价高（表10）。通过用人单位反馈调查数据表明对2014级毕业生就业工作基本满意度超过85%以上（表11）。近年来学校的就业率均达到94%以上，表明了学校始终把“稳定就业率”、提高就业质量作为检验教育教学质量的最关键指标，在强化教育教学各个环节过程控制的基础上，不断完善落实促进毕业生就业的有关政策，拓宽就业

渠道。建立了专人负责就业服务指导工作，就业信息平台，搭建起院、系、班三级就业服务体系。每年学校面向毕业生和用人单位开展调研回访，征求毕业生和用人单位对学校的建议和意见，取得了较好效果。

表 10 用人单位对 2015 级毕业生的问卷调查统计

序号	调查项目	评价标准	结果统计	百分比
1	敬业精神	优秀	757	66.47%
		称职	382	33.53%
		不称职	0	0%
2	工作态度	优秀	922	80.96%
		称职	217	19.04%
		不称职	0 人	0%
3	沟通协调能力	好	646	56.70%
		一般	493	43.30%
		差	0 人	0%
4	综合素质与能力	好	642	56.37%
		较好	497	43.63%
		差	0	0%

表 11 2014 级就业学生工作满意度调查

抽查人数	满意或基本满意		一般满意		不满意	
	人数	满意率	人数	基本满意率	人数	不满意率
568	481	85.13%	87	14.87%	0	0

表 12 2015 级毕业生主要就业单位

序号	单位名称	就业人数	专业
1	浙江众泰汽车制造有限公司	100	汽车检测与维修技术；汽车制造与装配技术 新能源汽车技术；汽车电子技术
2	绵阳京东方光电科技有限公司	59	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务 汽车车身修复技术；机械制造与自动化； 交通运营管理；工商企业管理；财务管理
3	胜宏科技（惠州）股份有限公司	30	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务； 汽车制造与装配技术；汽车电子技术
4	四川链家房地产经纪有限公司	29	汽车检测与维修技术；汽车车身修复技术； 交通运营管理；会计；汽车电子技术
5	上汽大众汽车有限公司宁波分公司	29	汽车检测与维修技术；汽车制造与装配技术
6	四川汇贤人力资源管理有限公司	26	汽车营销与服务；财务管理； 汽车检测与维修技术

序号	单位名称	就业人数	专业
7	绵阳市泰康汽车销售服务有限公司	23	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 汽车车身修复技术; 汽车营销与服务;
8	四川金匠建筑工程有限公司	22	道路桥梁工程技术; 建设工程管理
9	绵阳新悦成贸易有限公司	21	会计; 汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 应用电子技术
10	绵阳国顺汽车销售服务有限公司	20	汽车检测与维修技术; 汽车营销与服务; 汽车车身修复技术; 应用电子技术
11	万声通讯实业有限公司	19	财务管理; 工商企业管理; 汽车检测与维修技术
12	四川野马汽车股份有限公司 绵阳分公司	19	汽车制造与装配技术; 汽车检测与维修技术; 汽车车身修复技术; 汽车营销与服务
13	绵阳市恒广房地产经纪有限公司	18	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 汽车营销与服务; 财务管理; 会计
14	绵阳鹏飞汽车维修有限责任公司	16	汽车检测与维修技术; 汽车营销与服务; 汽车制造与装配技术; 应用电子技术
15	绵阳靓车会汽车服务有限公司	15	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 汽车营销与服务
16	重庆众泰汽车工业有限公司	15	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 新能源汽车技术
17	四川众成联创检测技术有限公司	14	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 汽车营销与服务
18	四川慧算账代理记账公司	14	财务管理; 会计; 工商企业管理
19	四川致恒汽车销售服务有限公司	14	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 汽车营销与服务; 汽车车身修复技术; 汽车电子技术
20	德阳华星锦业汽车销售服务有限公司	13	汽车检测与维修技术; 汽车制造与装配技术; 新能源汽车技术
21	绵阳中驰车业有限责任公司	13	汽车营销与服务; 汽车检测与维修技术
22	绵阳意菲汽车销售服务有限公司	13	汽车营销与服务; 汽车检测与维修技术; 汽车车身修复技术
23	绵阳车帮手汽车销售服务有限 责任公司	12	汽车检测与维修技术; 汽车营销与服务; 会计; 电子应用技术
24	四川瑞远柳工机械设备有限公司	12	汽车检测与维修技术
25	四川东风南方汽车销售服务有限公司	11	汽车检测与维修技术; 汽车营销与服务; 汽车制造与装配技术
26	绵阳市金跃汽车销售服务有限公司	11	汽车检测与维修技术; 新能源汽车技术; 汽车营销与服务
27	四川风帆企业管理咨询服务有限公 司高新分公司	11	汽车检测与维修技术

序号	单位名称	就业人数	专业
28	成都市银隆新能源有限公司	11	新能源汽车技术
29	四川长虹空调有限公司	10	汽车检测与维修技术；财务管理； 汽车制造与装配技术；汽车电子技术
30	绵阳百翔汽车销售服务有限公司	10	汽车检测与维修技术；汽车制造与装配技术； 工商企业管理
31	绵阳师范学院	75	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务； 汽车定损与评估
32	四川轻化工大学	29	汽车制造与装配技术；汽车改装技术； 新能源汽车技术；汽车整形技术； 工商企业管理
33	西南科技大学	13	会计电算化；财务管理； 机械制造与自动化；建设工程管理
34	应征义务兵	18	汽车检测与维修技术；汽车制造与装配技术； 汽车电子技术；建设工程管理

学校秉持“厚德强技、理实交融”的办学思想，学校就业工作坚持以服务为宗旨，以市场为导向，立足绵阳，面向四川，着眼沿海，辐射全国。实行学校统筹领导、主管部门牵头、系主任挂帅，职能部门协助、辅导员和专业教师参与的工作机制，严格实行毕业生就业“一把手”负责制，确立了“对准产业设专业、对准岗位设课程、对准实践抓教学、精选单位全就业”的工作思路。紧紧围绕四川省社会经济发展需要，充分发挥学校的人才、技术和资源优势，多途径开展各种社会服务活动。加强校企合作，调整培养方案，嵌入企业课程，联合培养学生，开展“订单式”培养，学校积极探索与企业的深度合作。近年，学校先后与浙江众泰汽车制造有限公司、汕头矢崎汽车零部件有限公司、四川野马汽车股份有限公司、绵阳艾潇汽车销售服务有限公司、中国人民财产保险股份有限公司绵阳市分公司等公司签订了校企合作协议。学校每年为应届毕业生提供的双选会以及专场招聘会等多

型式的就业机会，吸引了大批的绵阳本土企业、四川省乃至沿海省份的企事业单位来选拔优秀毕业生。

### （二）存在问题

1. 生源结构单一；
2. 宣传力度不够。

### （三）改进措施

1. 学校将在做好普招的同时，加强与对口中职学校进行校校合作，拓宽招生渠道，丰富生源结构；

2. 学校将积极参加各地、市（州）招生宣传月活动，进一步加大新媒体技术在网络、媒体上的宣传力度。

## 结束语

通过对人才培养工作状态数据采集平台的分析，学校看到了在人才培养工作中取得的成绩和存在的问题与不足。学校将继续把人才培养工作状态数据采集平台作为常规的管理手段及决策依据，把数据分析结果作为专业建设和管理工作的考核项目之一，积极寻找差距，发现问题，落实解决措施。学校将围绕影响学校人才培养质量的关键因素，制定并落实解决措施和对策，把工作重心放到内涵建设、质量提升和改革创新上来，不断提高人才培养质量，不断为服务地方经济发展，为社会培养所需高素质劳动者和技术技能人才做出应有贡献。